

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МУ «Грозненский РОО»)
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕН ХЬУКМАТ
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Грозненски РОО»)

ПРОТОКОЛ

20.02.2023

№ 3

с. Толстой-Юрт

заседания РМО учителей математики и физики
Грозненского муниципального района

Дата проведения: 20.02.2023

Время проведения: 10.00

Место проведения: МБОУ «СОШ с.Садовое».

Присутствовали:

- Матаева Р.Э. – специалист МУ «Грозненский РОО»;
- Тагирова Э.Х. - руководитель РМО учителей математики и физики;
- учителя математики и физики общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района в количестве 101 человек.

Отсутствовали: 12 чел.

Повестка дня:

1.СЛУШАЛИ: Матаеву Разет Эльбекова, куратора РМО учителей математики и физики. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

образовательный стандарт среднего общего образования. С целью создания единого образовательного пространства во всей стране Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации ФГОС.

С целью обеспечения методических условий по введению в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района ФГОС СОО и федеральных основных общеобразовательных программ необходимо внести изменения в план работы отдела образования, а именно, в части организации деятельности районных методических объединений (РМО) педагогов, организации информационно-просветительских мероприятий, семинаров, круглых столов по вопросам введения ФГОС СОО и ФООП.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Принять информацию к сведению.
- 1.2. Внести изменения в план работы МУ «Грозненский РОО» в части организации деятельности районных методических объединений (РМО) педагогов, организации информационно-просветительских мероприятий, семинаров, круглых столов по вопросам введения ФГОС СОО и ФООП.

2.ВЫСТУПИЛА: По второму вопросу с докладом и презентацией, выступила учитель математики, региональный методист, Бадашева Залина Магомедовна «ФГОС НОО, ООО и СОО. Переход на обновлённые ФГОС СОО». Она рассказала о том, что изменённый ФГОС СОО начнут реализовывать в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2023 года, изменения коснутся обучающихся 10 и 11 классов.

РЕШИЛИ:

- 2.1. Информацию принять к сведению.

3.СЛУШАЛИ: по третьему вопросу предоставила материал Саралапова Луиза Султановна «Формирование различных видов функциональной грамотности при обучении математики и физики». Функциональная грамотность включает в себя несколько составляющих, основными в процессе изучения математики и физики являются:

- читательская грамотность (формирование которой может происходить с помощью плана-конспекта параграфа, следуя которому обучающийся изучает информацию в тексте, понимает, осмысливает, извлекает и интерпретирует, заполняя конспект по плану);

- математическая грамотность (формирование которой может происходить не только при решении расчетных задач, но и при выполнении заданий, например «Вычисление мощности человека», где обучающийся, используя математический аппарат, производит вычисления физических, переводит единицы измерения

- естественнонаучная грамотность (формирование которой происходит, в большей степени, с помощью экспериментальных заданий, которые закладывают навыки использования естественнонаучных знаний для понимания физических процессов и явлений в окружающем нас мире).

Задача педагога заключается в формировании ключевых компетенций, то есть в формировании у обучающегося, готовности использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. При формировании функциональной грамотности в предмете «Физика» лидирующее место занимает физический эксперимент. Демонстрационный, лабораторный, фронтальный, домашний эксперимент можно рассматривать как метод активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающегося. Значительную роль в развитии функциональной грамотности играет использование разнообразных индивидуальных домашних заданий, при этом развивается самостоятельное и креативное мышление появляется интерес, но также и учитываются индивидуальные особенности учащихся.

РЕШИЛИ:

3.1. Учителям математики и физики использовать предоставленный материал в своей работе.

Руководитель МО



Э.Х.Тагирова