АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МУ «Грозненский РОО»)
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КІОШТАН АДМИНИСТРАЦИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕН ХЬУКМАТ
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КІОШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Грозненски РОО»)

## ПРОТОКОЛ собрания с родителями

09.04.2022

d

Место и время проведения: МУ «Грозненский РОО», 10:00 – 11:40

Присутствовали: заместитель начальника МУ «Грозненский РОО», специалисты ОИПМО и председатели общешкольных родительских комитетов – 37 человек.

## Повестка семинара:

Обновленный ФГОС -2021: движение от нормативного к выдающемуся.

## Ход заседания

Слушали Гильхаев И.В. - начальника МУ «Грозненский РОО», он сказал, что основными целями обновленных ФГОС является являются повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии, повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий и другие.

Новые стандарты должны обеспечить вариативность содержания образовательных программ; развитие личностных качеств; благоприятные условия воспитания и обучения; единство учебной и воспитательной деятельности; разумное и безопасное использование цифровых технологий.

Можно выделить несколько позитивных моментов в обновлении ФГОС:

> Повышается прозрачность системы образования

- ▶ Любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка
  - > Достижение личностных результатов
- ➤ Определена система требований к тому, как должна реализовываться образовательная программа, это позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.

Основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно- деятельностный подход.

Обновлённые  $\Phi \Gamma O C$  обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

К основным изменениям, внесенным в обновленный ФГОС основного общего образования, можно относиться:

- Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
  - Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета, например, проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
- Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены.
- Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

Патриотическое воспитание также включено в обновленные  $\Phi \Gamma O C$ , необходимо работать над формированием российской гражданской идентичности. Это значит, что когда девятиклассник завершает уровень образования, он должен быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте  $P\Phi$  в мире, ее исторической роли, территориальной целостности.

В новых образовательных стандартах для основной школы изучение

второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Далее Гильхаев И.В. отметил, происходит усиление внимания к формированию функциональной грамотности, повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся, формирование метапредметных результатов, повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов, повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися, повышение эффективности инвестиций в образование, улучшение образовательной среды в школе.

Заслушав и обсудив выступление

## РЕШИЛИ:

- 1. Принять к сведению вышеизложенное.
- 2. Родителям важно формировать у ребенка желание учиться, поддерживать детей в учебной деятельности.
- 3. Руководителям общеобразовательных организаций Грозненского муниципального района провести общешкольные родительские собрания по актуальным вопросам введения ФГОС -2021.

Заместитель начальника

Секретарь

И.В. Гильхаев

Р.Э. Матаева