

**Информация о проведенном совещании в МУ «Грозненский РОО»  
29.12.2022 года.**

В МУ «Грозненский РОО» и в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района с 5 декабря 2022 года проводятся педагогические советы и совещания с руководителями районных методических объединений и школьных методических объединений о управленческих механизмах введения обновленного ФГОС СОО в 2023 году.

Министерством просвещения Российской Федерации министерством Чеченской Республики разработаны, а также в соответствии с ними и муниципальные:

- планы-графики мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО;
- примерные планы-графики мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации [https://edsoo.ru/Goryachaya\\_liniya.htm](https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm)

Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

- разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);

- организация работы методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленный ФГОС СОО должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;

- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

- выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования целесообразно:

-актуализировать организационно-управленческую модель, созданную в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ООО, в части введения обновленного ФГОС СОО;

-разработать и утвердить (обновить, внести изменения) план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО на муниципальном уровне;

-организовать обучение и подготовку управленческих и педагогических команд;

-продолжить работу методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, районных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников;

-организовать обновление учебно-методической документации в образовательных организациях;

-осуществлять систематический мониторинг введения обновленного ФГОС СОО;

-обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения обновленного ФГОС СОО.

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленного ФГОС СОО, определен ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС СОО будет продолжено, в том числе в части утверждения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Работа в данном направлении продолжается.

Исполнитель специалист аппарата  
МУ «Грозненский РОО»:



Чагаева З.Ю.