

АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
(МУ «Грозненский РОО»)  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕН ХЪУКМАТ  
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
(МУ «Грозненски РОО»)

---

П Р И К А З

22.02.2023

64

с. Толстой-Юрт

О проведении мониторинга готовности  
к введению обновленных ФГОС СОО  
в общеобразовательных учреждениях  
Грозненского муниципального района

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 5 декабря 2022 г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, а также в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района Чеченской Республики п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг готовности к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района.

2. Утвердить диагностический инструментарий для проведения анкетирования (далее – Анкетирование) в целях выявления профессиональных затруднений педагогов (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3).

3.Руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться диагностическим инструментарием при выявлении профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС СОО.

4. Ответственным по введению обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях направить аналитический отчет по итогам Анкетирования профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС СОО не позднее 27.02.2023.

5. Для проведения мониторинга создать комиссию в следующем составе:  
Председатель комиссии: Гильхаев И.В. - заместитель начальника;  
Члены комиссии: Озниева М.А. - главный специалист аппарата;  
Чагаева З.Ю. - специалист 1 разряда аппарата;  
Атцаева М.В. - начальник ОИПМО;  
Кукуева З.М. - главный специалист ОИПМО;  
Чагаева Л.В. - специалист 1 разряда ОИПМО;  
Агамирзаева Б.Б. - специалист 1 разряда ОИПМО.

6. Определить следующие сроки проведения мониторинга: с 22.02.2023 по 27.02.2023.

7. Специалисту 1 разряда аппарата Чагаевой З.Ю. представить справку по итогам мониторинга заместителю начальника Гильхаеву И.В. не позднее 27.02.2023. *а.м.ч.з. - Ю*


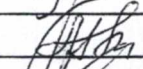
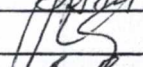
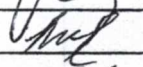
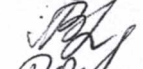

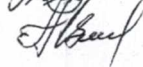
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Гильхаева И.В.

Начальник



Р.С. Сакказов

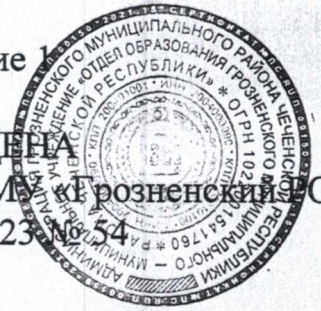
С приказом ознакомлены:

	Турханов У. В. / «22»	02	2023 г.
	Озмиев Л. А. / «22»	02	2023 г.
	Захаров З. В. / «22»	02	2023 г.
	Дукуева З. М. / «22»	02	2023 г.
	Чарбаева Р. В. / 02	02	2023 г.
	Аманжолова Б. Б. / 02	02	2023 г.
	Алиев Л. В. / 02	02	2023 г.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ «Грозненский ЦОО»  
от 22.02.2023 № 54



**Анкета  
для выявления профессиональных затруднений  
педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС  
СОО общеобразовательных организаций  
Грозненского муниципального район.**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.  
Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС СОО?

- а) Да
- б) Нет

7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?

- а) Да
- б) Нет

в) Отчасти

8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

10. Считаете ли Вы себя творческой личностью?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ «Грозненский ПРОО»  
от 22.02.2023 № 5А



### ДИАГНОСТИКА ЗАТРУДНЕНИЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ

	Название диагностируемой позиции	да	отчасти	нет
I. Испытываю проблемы				
1. Моделирование				
а)	«целеполагания»:			
	- цели и задач мероприятия;			
	- путей мотивации учащихся.			
б)	«содержания»:			
	- «порций» подачи материала;			
	- структуры содержания;			
	- формы подачи содержания.			
в)	«организации»:			
	- адекватно цели, задач и содержанию;			
	- позитивной коммуникативной с участниками образовательного процесса.			
г)	«методики»:			
	- методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.);			

	- средств (наглядных, технических и др.);			
	- приемов: активизации познавательной деятельности; активизация мыслительной деятельности; активизация творческой деятельности.			
2. Реализация:				
а)	«целеполагания»:			
	- определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия;			
	- определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия;			
	- «увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики			
б)	в предъявлении содержания:			
	- с использованием технологий (элементов): французских педагогических мастерских; проектной; игры; развивающего обучения; развития критического мышления;			

	другие.			
в)	в проведении занятий:			
	- знакомство с новым содержанием;			
	- отработка умений и навыков;			
	- коррекционных;			
	- итоговых;			
	- комбинированных;			
	- других.			
г)	в организации работы:			
	- парной;			
	- групповой;			
	- по само- и взаимоконтролю;			
	- по оценке и самооценке;			
	- другое.			
д)	в применении на занятии:			
	- технических средств обучения;			
	- электронно-вычислительной техники;			
	- изготовление и применение наглядных средств;			
	- другое.			
3. Рефлексия				
а)	в выборе:			
	- оснований для самоанализа;			
	- критериев для анализа деятельности обучающихся;			
	- показателей для анализа результатов деятельности обучающихся.			
б)	в проведении:			
	- анализа и самоанализа.			
в)	в определении эффективности мероприятия в т.ч.:			
	- степени влияния на личностное развитие обучающихся;			
	- содержания мероприятия;			
	- организации и формы его проведения;			
II. Есть затруднения:				
	- знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы;			
	- подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам;			
	- подготовка учащихся к продолжению образования;			



	- знание психолого-возрастных особенностей учащихся;			
	- знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися;			
III. Хотелось бы:				
	- послушать:			
	- изучить:			
	- обсудить:			
	- увидеть:			
	- попробовать:			
IV. Могу предложить:				



Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом МУ «Грозненский РОО»  
от 22.02.2023 № 54

**ЧЕК-ЛИСТ**  
**готовности общеобразовательных организаций**  
**Грозненского муниципального района к введению обновленного**  
**ФГОС СОО**

№ п/п	Мероприятия (показатель)	Сроки	Выполнение показателя	Отметка о выполнении (да,нет)
Организационно-управленческое и нормативное обеспечение				
1.	Проект программы среднего общего образования в ОО Грозненского муниципального района, в соответствии с обновленными ФГОС СОО	До 15 августа 2023 г.	Проект программы	
2	Локальные акты: - правила приема граждан на обучение;	До 15 августа 2023 г.	Локальный акт	
2.1	-положение о языках образования;	До 15 августа 2023 г.	Локальный акт	
2.2	--положение, регламентирующее режим занятий обучающихся;	До 15 августа 2023 г.	Локальный акт	
2.3	-положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;	До 15 августа 2023 г.	Локальный акт	
2.4	- положение об организации работы обучающихся по	До 15 августа 2023 г.	Локальный акт	

	учебным предметам.			
Методическое сопровождение				
3	Приведение в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО квалификационные характеристики должностных инструкций работников.	До 15 августа 2023 г.	Соответствие квалификации наличие диплома	
4	Составить перечень учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов.	Февраль 2023	Определение списка учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов	
5	Модель внеурочной деятельности, модель сетевого взаимодействия.	До 15 августа 2023 г.	Организация внеурочной деятельности, модель сетевого взаимодействия.	
6	План методической работы, обеспечивающего сопровождение обновленных ФГОС СОО.	Февраль-апрель	Разработка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение обновленных ФГОС СОО.	
7	Разработка плана-графика по повышению квалификации учителей-предметников	Февраль		
Кадровое и материально-техническое сопровождение				
8	Обеспечение кадровых, финансовых,	Февраль - май	Создан банк данных кадровых дефицитов,	

	материально-технических и иных условий реализации ФООП в соответствии с обновленным ФГОС		Ведется работа по обеспечению кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ФООП в соответствии с обновленным ФГОС	
--	--	--	--	--