АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

(МУ «Грозненский РОО»)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ

ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КIОШТАН АДМИНИСТРАЦИ

ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕН ХЬУКМАТ

«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ

ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КIОШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»

(МУ «Грозненски РОО»)

Эссе «Мое педагогическое кредо»

учителя математики МБОУ «Побединская СОШ»

Бадашевой Залины Магомедовны

В мире не происходит что-то случайно, просто так. Во всём есть смысл, и у каждого человека, который живет на Земле, есть своё предназначение. Он пришел в этот мир с какой-то миссией, которая ему дана и которую он должен выполнить.

В жизни человека существует несколько самых важных периодов. Среди них и школьные дни – самое беззаботное, с одной стороны, время, а с другой – самое важное. И не только потому, что оно стоит между детством и взрослением, но ещё и потому, что именно школа во многом определяет, каким будет человек, что для него важно и кем он станет. Одним из главных людей в это время для маленького человека становится первый учитель, классный руководитель или учитель-предметник. Мне повезло учиться у таких учителей, которым хотелось рассказать всё, что было на душе, раскрыть все секреты, словно они добрые феи. Они любили нас такими, какие мы были, но всегда хотели сделать нас лучше, умели найти подход к любому из нас. Мы чувствовали их искреннюю любовь к детям, стремление услышать и понять каждого... И мне хотелось быть похожей на них: я с детства знала, что стану учителем из-за любви к первому учителю, а учителем математики – из-за любви к своему классному руководителю, преподававшему математику.

Школа – территория мастерства и творчества будущего. Территория, на которой я выросла учителем, и на которой я живу учителем! Учителем математики.

 Нет ничего на свете столь же мечтательного и поэтичного, столь же радикального, взрывного, как математика. Я рада, что преподаю именно этот предмет.

Можно ли любить эту сухую, непонятную скупую науку, состоящую из набора формул, числовых последовательностей, геометрических фигур, обладающих теми и ли иными свойствами? Можно! Как же можно не любить ту, с которой связала тебя жизнь!

Я пришла в школу 35 лет назад. Это было начало большого пути. И с каждой новой победой приходилось поднимать планку для самой себя и для учеников. Каждая удача, как и поражение, заставляет работать над собой, совершенствовать свое мастерство, находить новые формы работы, не останавливаться на достигнутом. Для меня радость - заниматься математикой, но еще большая радость, если удается воспитать ученика, любящего математику или хотя бы такого, который с интересом учит ее, достигает определенных высот в освоении предмета.

Я никогда не считала себя только учителем-предметником. Математика для меня – это не просто формулы и вычисления, а способ мышления и способ общения: логичный, лаконичный, доказательный. Знаю лишь одно, что мое призвание – школа, ученики, которым я отдаю свою любовь к математике и радость общения!

Школа признана давать детям знания. Никогда и нигде больше человек не получает таких многогранных и систематических знаний, какие им дает школа. Трагедия в том, что ребенок зачастую не понимает, что став взрослым, ему пригодятся эти знания. Интерес к предмету, увлечение им оказывает огромное влияние на качество его усвоения. Если мне удается вызвать у ученика интерес к своему предмету, то я считаю, что половина дела сделана.

Что изменилось в профессии «учитель» за последнее время? Назначение учителя всё в том же – учить, воспитывать, развивать. А вот содержание уже другое. Обществу не нужны выпускники с готовым багажом знаний, ему нужны креативно и критически мыслящие выпускники, активно и целенаправленно познающие мир, мобильные и коммуникабельные, умеющие адаптироваться в разных жизненных ситуациях, мотивированные на образование и самообразование в течение всей жизни. И пусть не все мои ученики станут великими математиками, но главное, чтобы каждый из них стал настоящим человеком: порядочным, отзывчивым, добрым, трудолюбивым. И главное, чтобы они стали успешными людьми в жизни.

Как бы ни развивалось общество, учитель всегда будет выполнять высокую миссию: нести и передавать знания предыдущих поколений последующим, воспитывать достойных граждан своей страны, любить ее.

Выбрать профессию учителя – это поступок. И я ни о чём не жалею! Благодаря моей работе вокруг меня всегда много людей, которым нужна я и которые нужны мне. Рядом коллеги-единомышленники, для которых каждый ученик - это личность, а не объект учения, каждый урок – это творчество, а не работа, и каждая двойка - не итог, а причина для серьёзного размышления. «Урок окончен», - говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. И продолжать его будет сама жизнь…

|  |
| --- |
|  |

На протяжении всей своей педагогической деятельности Залина Магомедовна старается повысить уровень самообразования (регулярно посещает курсы повышения квалификации, принимает участие в различных проектах разных уровней, проводит семинары, открытые уроки, мероприятия…), является почетным работником образования РФ и имеет звание «Заслуженный учитель ЧР».

В 2006, 2015 гг. участвовала в Нацпроекте и получила Президентскую премию, в 2013 году принимала участие в республиканском конкурсе проектов по самоуправлению «Школа, которую строим сами…» и заняла 3 место; в 2015-2017 гг. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок», неоднократно занимала 1 место и была награждена медалями «За службу образованию», в 2018, 2020гг. принимала участие во Всероссийском конкурсе проектов «Леонардо» в г. Москва и ее учащиеся дважды заняли 2 место.

Она искренне любит профессию, которой посвятила свою жизнь, любит своих учеников, считает учительство благородным и значимым делом.  И сегодня с уверенностью можем сказать, что она не зря выбрала для себя профессию учителя!