

АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
(МУ «Грозненский РОО»)  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕН ХЬУКМАТ  
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ  
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
(МУ «Грозненски РОО»)

---

П Р И К А З

30.05.2023

119

с. Толстой-Юрт

Об итогах мониторинга готовности  
общеобразовательных организаций  
Грозненского муниципального района  
к введению федеральных основных  
общеобразовательных программ

На основании приказа МУ «Грозненский РОО» от 15.05.2023 № 115 «О проведении мониторинга», а также в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района п р и к а з ы в а ю:

1. Результаты мониторинга готовности к введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП) в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района считать удовлетворительными.

2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального аналитическую справку по итогам мониторинга готовности к введению обновленных ФООП (Приложение 1).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений учесть выводы и рекомендации, содержащиеся в материалах аналитической справки при планировании и организации образовательного процесса и методической работы учреждения.

4. Специалисту информационно-правового, методического обеспечения разместить приказ на официальном сайте МУ «Грозненский РОО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Гильхаева И.В.

Начальник



Р.С. Сакказов



**Справка**  
**по итогам мониторинга готовности общеобразовательных организаций**  
**Грозненского муниципального района к введению федеральных основных**  
**общеобразовательных программ**

В соответствии с приказом МУ «Грозненский РОО» от 15.05.2023 № 115 «О проведении мониторинга» специалистами в составе комиссии в период с 17.05.2023 по 29.05.2023 проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению ФООП. Мониторинг проведен во всех общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района в количестве – 29 организаций.

Цель мониторинга: оценка готовности к введению ФООП в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района.

Педагогическим коллективом будут использоваться федеральные рабочие программы по учебным предметам. Все общеобразовательные учреждения с 1.09.2023 переходят на федеральные основные общеобразовательные программы.

Мониторинг проведен в соответствии с чек-листом по следующим показателям:

П/п №	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
<b>1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ</b>			
1.1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	Имеются план-графики (да)
1.2.	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказ о создании рабочей группы	Созданы и утверждены приказом рабочие группы (да)
1.3.	Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП	Наличие приказ о создании рабочей группы	Созданы и утверждены приказом рабочие группы

			(да)
1.4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по вопросам введения и реализации ФООП	Имеются план-графики (да)
1.5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Наличие утверждённого плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	Имеются план-графики (да)
1.6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	Проведена самодиагностика с помощью анкетирования, инструментария
1.7.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний; по вопросам введения ФООП	Родительские собрания проводятся и публикуются на официальных сайтах ОУ
1.8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной	Информация на сайте систематически размещается, обновляется

		информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	
--	--	--	--

Дополнительная информация:

1. Имеющиеся ресурсы для введения обновленных ФГОС СОО и ФООП в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района		
№ п/п	Показатели	Выполнение показателя
1	Информация об общем количестве общеобразовательных организаций количестве школ, переходящих на обновленный ФГОС СОО	24 ОУ из 29
2	Материально-техническая база соответствует требованиям введения обновленных ФГОС на удовлетворительном уровне.	В ОУ района имеются кабинеты информатики.  Все кабинеты обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом. Почти все кабинеты 85% обеспечены интерактивной доской и мультимедийным проектором. Имеется лабораторное оборудование.
3	Обновление учебников по предметам в разрезе классов и лет, а также для детей с ОВЗ	Сформирована приоритетная таблица для формирования заказа на учебники.  По ФГОС СОО сформирован заказ на 2023-2024 учебный год только на учебник « <b>Вероятность и статистика</b> ».

4	Укомплектованность кадрами	Учителя – предметники согласно графику и по запросу ИРО направляются на КПК.  Вопросы по вакансиям решаются директорами систематически ликвидируются вакансии по мере возникновения, направлены заявки в рамках проекта «Земский учитель».
<b>2. Результаты самодиагностики готовности к введению ФООП с обозначением выявленных проблем и рисков</b>		
2.1.	Приказ об утверждении рабочей группы по обеспечению введения ФГОС СОО и ФООП.	Заседания рабочей группы. Протоколы заседаний.
2.2.	Разработан и утвержден план-график введения обновленного ФГОС СОО и ФООП и план методической работы системы образования Грозненского района и школы.	Реализация плана работы в срок. Активизация работы методических объединений. Проведение семинаров, круглых столов, выездов методистов в ОУ с целью оказания методической помощи.

Руководителям ОУ и заместителям директоров по УР довести до сведения учителей информацию о размещении на сайтах <https://edsoo.ru/>, [fgosreestr.ru](https://fgosreestr.ru) федеральных основными общеобразовательными программами, примерных программ учебных предметов по новым стандартам, возможностях конструктором рабочих программ, размещенных на федеральном портале «Единое содержание общего образования» Института стратегии развития образования РАО.

#### **Выводы:**

- разработаны и утверждены приказы о введении ФООП, планы по методическому обеспечению процесса введения ФООП.
- действуют координирующие органы, и определены ответственные лица по управлению процессом введения ФООП;
- активизирована работа районных методических объединений;
- проводятся и запланированы совещания с управленческими командами по обеспечению процесса введения ФООП.

Данные показатели удовлетворительные.

Методическое, кадровое и информационное обеспечение следующих пунктов чек-листа ведется на уровне реализации, показатели удовлетворительные.

Также в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района продолжается информирование родительской общественности по обсуждению вопросов введения в общеобразовательных организациях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, ознакомлению родителей обучающихся с особенностями приема и перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО и введению ФООП.

#### **2ЦЫЫЫЫЫЫЫЫЫЫАдресные рекомендации:**

**МБОУ «СОШ ст. Горячесточненская», МБОУ «НОШ п. Набережный», МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт», МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное», МБОУ «СОШ с. Виноградное», МБОУ «СОШ №2 с. Толстой-Юрт», МБОУ «СОШ С. Терское»,** рекомендуется активизировать план-график методической работы по проведению мероприятий согласно плану-графика и провести обучающий семинар с учителями по возникшим затруднениям по итогам анкетирования, в особенности по вопросам в овладении методологии организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся 14 % учителей ответили что имеют затруднения в данном направлении, в составлении рабочих программ 36% учителей имеют затруднения, также рекомендуется провести обучающий внутришкольный семинар с использованием интернет ресурсов. Имеют необходимости в повышении своего уровня профессионального уровня в условиях введения и реализации ФГОС СОО 86% учителей, с данной категорией необходимо провести семинар и направить на КПК.

**МБОУ «СОШ №2 с. Толстой-Юрт»** провести диагностику по готовности введения ФООП с учителями и представить справку не позднее **25.05.2023.**

**Рекомендуется всем ответственным в общеобразовательных учреждениях актуализировать работу в следующих направлениях:**

- приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и введения ФООП нормативной базы (локальные акты) ОО Грозненского муниципального района.

Согласно чек-листу в общеобразовательных организациях должны быть разработаны или обновлены следующие локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- Положение о языках образования;
- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья;

- Положение об организации работы обучающихся по учебным проектам.

Срок исполнения до 15 августа 2023 года.

Перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения определен выше. Также целесообразно внести изменения в локальные акты, регламентирующие порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП; рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности.

Анализ локальных актов показывает отсутствие внесенных изменений в локальные нормативные акты в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО и введения ФООП.