

АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МУ «Грозненский РОО»)
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕН ХЬУКМАТ
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Грозненски РОО»)

ПРОТОКОЛ № 2

заседания координационного совета

Тема: «Построение новой модели метода работы учителя как необходимое условие готовности к реализации введения Федеральных основных общеобразовательных программ ФООП (далее- ФООП)».

Место и время проведения: МУ «Грозненский РОО», 12.04.2023 г.

Присутствовали: состав координационного совета, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций Грозненского муниципального района.

Повестка заседания:

1. Построение новой модели метода работы учителя как необходимое условие готовности к реализации введения ФООП в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района.
2. Основные компетенции учителя при введении ФООП.

СЛУШАЛИ: по первому вопросу начальника МУ «Грозненский РОО» Сакказова Рамина Самбековича, он отметил, что стремительные изменения в обществе требуют от нас постоянного развития и повышения профессиональной квалификации, мобильности и гибкости, готовности к сотрудничеству с другими людьми, компетентного взаимодействия с системами искусственного интеллекта. Приоритетными задачами сегодня являются приобщение ученика к культуре, формирование у него представления о себе, о мире вокруг, о своем месте и роли в нем; воспитание нравственного, образованного, трудолюбивого, обладающего потенциалом, способного

успешно взаимодействовать с окружающими его людьми в современном мире. Это изменения связанные с развитием общества и науки затрагивают системное обновление содержания образования, создание и практическую реализацию введения ФООП, совершенствование методов и форм обучения, системы оценки образовательных результатов учащихся. И сейчас важно указать учителю на то, что следует обратить внимание какие технологии, формы и методы обучения используются для достижения положительных образовательных результатов. Нужно отметить, что на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами в сфере образования, узнать о научных исследованиях в различных областях педагогики и их результатах. На информационном ресурсе представлены методические пособия для учителей и видеоуроки для педагогов, размещен типовой комплект методических материалов для образовательных организаций.

Работа по введению ФООП требует от педагогических работников всех категорий полного и однозначного понимания целевых, содержательных, инструментальных, инфраструктурных и иных его регулятивных предписаний, поскольку в этом заключается основной смысл и существенный резерв согласования педагогических действий.

РЕШИЛИ:

- выстраивать образовательный процесс с учетом достижения воспитанником (учащимся) конкретных образовательных результатов;
- организовывать эффективное взаимодействие со всеми учреждениями образовательного процесса, социальными партнерами;
- формировать и эффективно использовать образовательную среду (пространство) образовательного учреждения.

СЛУШАЛИ:

по второму вопросу заместителя начальника МУ «Грозненский РОО» - Гильхаева Ибрагима Вахитовича, он сказал, что основные компетенции учителя при введении ФООП являются следующие:

- компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности - умение ставить педагогические цели с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- компетентность в области мотивации учебной деятельности - умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности;
- компетентность в области разработки программы, методических и дидактических материалов и принятия педагогических решений - умение разработать учебную программу, выбрать учебники и учебные комплекты;
- компетентность в организации учебной деятельности;

- компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи, учебного материала и способов деятельности;
- компетентность в использовании современных средств обучения;
- компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности;
- компетентность в предмете преподавания.

РЕШИЛИ:

- планировать и осуществлять постоянное профессиональное развитие;
- помогать выстраивать индивидуальные маршруты, оказывая методическую поддержку педагогам.

Председатель:

Секретарь:



Р.С. Сакказов

З.Ю. Чагаева